

Lesprogramma bij het boek

Ontwikkelingspsychologie voor Zorg en Welzijn



Anne Luiten & Peter Wurschy



Lesprogramma

Instructie: het lesprogramma bestaat uit 16 lessen van 90 minuten. De lessen dienen als basis en mogen naar eigen inzicht van de docent aangepast en/of gecompriemd of uitgebreid worden.

Les	Onderwerpen	Vorbereiding
1	Introductie <ul style="list-style-type: none">- Praktische informatie- Introductie ontwikkelingspsychologie- Levensfasen- Ontwikkelingsleeftijd en kalenderleeftijd- De ontwikkelingsgebieden- <i>Nature-nurture</i> debat	H1 Inleiding H2 Introductie in de ontwikkelingspsychologie
2	Baby <ul style="list-style-type: none">- Ontwikkelingsperspectief- Lichamelijke ontwikkeling- Objectpermanentie, vormen van leren, symboolbewustzijn en ik-besef- Temperament- Hechting, sensitiviteit en responsiviteit- De <i>strange situation test</i> en onveilige hechting	H3 De Baby §10.4 blz. 208 t/m 220 §10.5
3	Baby <ul style="list-style-type: none">- Optimale ontwikkeling stimuleren- Kritieke periode- Psychoseksuele ontwikkeling- Verdiepingsvragen over de baby	H3 De Baby §10.4 blz. 208 t/m 220 §10.5
4	Peuter <ul style="list-style-type: none">- Jeugdfoto's- Eerste jeugdherinnering- Denkwijzen van de peuter- <i>Theory of Mind</i> en <i>false-belief</i> taken- Peuterpuberteit- Exploratiedrang- Psychoseksuele ontwikkeling	H4 De Peuter §10.4 blz. 220 t/m 225
5	Peuter <ul style="list-style-type: none">- Oefenen met de theorie: een informatiegesprek voeren met ouders van een peuter en met ouders van een kind met een ernstige verstandelijke beperking- Discussie: kun je een kind verpesten?	H4 De Peuter §10.4 blz. 220 t/m 225
6	Kleuter <ul style="list-style-type: none">- Lichamelijke ontwikkeling- Oefenen met de theorie: rollenspel uitleg aan een kleuter- Emotionele ontwikkeling- Ontwikkeling van het geweten	H5 De Kleuter §10.4 blz. 226 t/m 229

7	Schoolkind <ul style="list-style-type: none"> - Lichamelijke ontwikkeling - Expertmethode - Pesten - Psychoseksuele ontwikkeling: koppeling met LVB-cliënten - Psychoseksuele ontwikkeling: waar liggen jouw grenzen als begeleider? 	H6 Het Schoolkind §10.4 blz. 229 t/m 232 §10.6
8	Schoolkind <ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met de theorie: een stappenplan schrijven voor een cliënt 	H6 Het Schoolkind §10.4 blz. 229 t/m 232 §10.6
9	Puber en Adolescent <ul style="list-style-type: none"> - De puberteit: hoe was jij als puber? - Lichamelijke ontwikkeling - Prefrontale cortex en de <i>accident hump</i> - Het geheugen - Psychoseksuele ontwikkeling - Sekswerkers 	H7 De Puber en de Adolescent §10.6
10	Puber en Adolescent <ul style="list-style-type: none"> - Identiteitsontwikkeling - Psychosociaal moratorium - Verstoringen in de identiteitsontwikkeling: <i>foreclosure</i>, negatieve identiteit, synthetische identiteit en identiteitsverwarring 	H7 De Puber en de Adolescent §10.6
11	Volwassene <ul style="list-style-type: none"> - Wanneer ben je volwassen? - Quiz: fasen in de volwassenheid <ul style="list-style-type: none"> o Jong-volwassenheid o Midden-volwassenheid o Laat-volwassenheid - Lichamelijke ontwikkeling 	H8 De Volwassene
12	Volwassene <ul style="list-style-type: none"> - Cognitieve ontwikkeling: het Flynn-effect - De U-curve van levensgeluk - Burn-out: onderzoek - Burn-out: zelftest 	H8 De Volwassene
13	Oudere <ul style="list-style-type: none"> - Beeldvorming rondom de ouderdom - Lichamelijke activiteit bij ouderen - Autonomie - Ouderen en hun seksleven 	H9 De Oudere
14	Oudere <ul style="list-style-type: none"> - Cognitieve ontwikkeling: het geheugen - Neurocognitieve stoornis - Amnesie, agnosie, afasie, apraxie, executieve functies - Ontremming 	H9 De Oudere

15	Rouw <ul style="list-style-type: none">- Hoe rouwen mensen?- Fasen in het rouwproces- Rouwverwerkingscurve- Interview rondom rouw	H9 De Oudere
16	Toetsvoorbereiding <ul style="list-style-type: none">- Expertmethode- Groepsdiscussie rondom praktijkcasus	H1 t/m 10